

## RESUME

Ce travail de recherche est une contribution aux études empiriques qui analysent le lien entre l'éducation et la croissance économique. En effet, il existe dans la littérature économique beaucoup de recherches qui s'intéressent à la place que l'éducation occupe dans le processus de croissance économique. L'estimation de l'effet de l'éducation sur la production agrégée n'est pas une chose aisée. C'est pourquoi, les auteurs qui se sont attelés à étudier cette relation ont fait recours à des méthodes d'estimation diverses. Certains, à travers une approche microéconomique, sont parvenus à montrer que l'éducation agit de façon indirecte sur le dynamisme économique des pays. D'autres, à travers une analyse macroéconomique, avancent que l'éducation a un effet direct sur la croissance économique. Notre recherche s'est fixée l'objectif d'évaluer l'effet de l'éducation sur l'économie sénégalaise durant la période 1998-2017 à travers une approche macroéconomique. Dans notre analyse, l'éducation est représentée par les dépenses publiques destinées au secteur éducatif. S'agissant de la variable endogène, elle est assimilée à la croissance économique. S'inspirant du modèle de Mankiw et al. (1992) établi à partir du modèle de croissance néoclassique de Solow (1956), nous avons évalué l'effet de l'éducation sur la croissance économique du Sénégal. Les résultats de nos estimations ont montré que la variation des dépenses publiques d'éducation accroît à hauteur de 0,03% unité la croissance économique du Sénégal durant la période 1998-2017. Ces résultats révèlent ainsi que les dépenses d'éducation affectent positivement la croissance économique du pays sur cette période avec une p-value de la variable éducative estimée à 0,0119. En termes d'implications de politiques économiques, cette recherche suggère d'accroître les dépenses publiques d'éducation pour accélérer la croissance économique du Sénégal.

**Mots clés : éducation ; croissance économique ; dépenses publiques d'éducation ; modèle de Mankiw et al (1992).**

## ABSTRACT

This research work is a contribution to empirical studies that analyze the link between education and economic growth. Indeed, there is a great deal of research in the economic literature that examines the place of education in the process of economic growth. Estimating the effect of education on aggregate output is not easy. For this reason, the authors who have studied this relationship have used various estimation methods. Some, through a microeconomic approach, have managed to show that education acts indirectly on the economic dynamism of countries. Others, through a macroeconomic analysis, argue that education has a direct effect on economic growth. Our research has set itself the objective of evaluating the effect of education on the Senegalese economy during the period 1998-2017 through a macroeconomic approach. In our analysis, education is represented by public spending on the education sector. As for the endogenous variable, it is assimilated to economic growth. Inspired by the model of Mankiw et al. (1992) based on Solow's neoclassical growth model (1956), we evaluated the effect of education on Senegal's economic growth. The results of our estimates have shown that the change in educational expenditure increases the economic growth of Senegal by 0.03 unity during the period 1998-2017. These results reveal that education spending positively affects Senegal's economic growth. In other words, they improved Senegal's economic growth over the period 1998-2017 significantly because of the p-value of the educational variable estimated at 0.0119, which is thus below the 5% significance level. In sum, this research is an assessment of the contribution of education to Senegal's economic growth during the period 1998-2017 and has identified some levers of economic growth.

**Key words: education; economic growth; education spending; model of Mankiw (1992).**